

1 Indique pour chaque mot si c'est un verbe, un nom, un adjectif ou un adverbe.

- | | |
|-------------|-----------------|
| a. rapide | f. construire |
| b. soudain | g. discrètement |
| c. immeuble | h. déguisement |
| d. prendre | i. vraiment |
| e. là-bas | j. étroit |

2 Indique la nature de ces mots : verbe, nom commun, adjectif qualificatif ou déterminant possessif.

a. belle – grand – facile – curieux :

.....

b. porter- vendre – lire – arriver :

.....

c. rue – chapeau – poule – soleil :

.....

d. mon – leur – vos – tes :

.....

3 Indique la nature de ces mots : nom propre, adverbe, article ou pronom personnel.

a. la – une – les – des :

.....

b. Lucie – Paris – Allemagne – Tom :

.....

c. avant – bientôt – ensuite – parfois :

.....

d. tu – elle – vous – ils :

.....

4 Dans ce texte, souligne en rouge les noms communs et en vert les noms propres.

Durant l'Antiquité, les Romains avaient une armée puissante et efficace. Jules César voulait conquérir toute la Gaule. Les Gaulois n'étaient pas un peuple uni mais pour se défendre, les différentes tribus gauloises s'unirent sous l'autorité d'un chef unique, Vercingétorix.

5 Indique la nature du mot souligné dans la phrase : article indéfini, article défini, adjectif possessif, adjectif démonstratif.

a. Elle n'a pas vu son oncle depuis longtemps.

.....

b. Regarde la route avant de traverser.

.....

c. Qui habite dans cette maison ?

.....

d. Arthur ne fait que des bêtises !

.....

6 Dans ce texte, souligne uniquement les adjectifs qualificatifs.

Léa observait le nouveau maître d'école. C'était un vieil homme grand et maigre avec un visage sévère. Il portait de petites lunettes rondes sur un nez court et aplati. Quelques poils grisonnants sortaient de ses narines et Léa trouvait cela dégoûtant.



LA NATURE DES MOTS

7 Souligne en rouge les noms et en vert les adverbes.

doucement – rapidement – vêtement – bâtiment
– prudemment – monument – lentement –
méchamment – document – brusquement

9 Relie les mots à leur nature.

obéir •
Italie •
poussière •
mystérieux •
rester •

8 Indique si ces mots sont variables ou invariables.

a. neige	f. très
b. hier	g. nous
c. donc	h. fier
d. lumière	i. bientôt
e. doux	j. lointain

- verbe d'action
- nom commun
- adjectif qualificatif
- verbe d'état
- nom propre

10 Dans les phrases, souligne en rouge les adjectifs qualificatifs et en vert les adverbes.

- a. Hier, une vache et son petit veau broutaient les
hautes herbes près de la grange.
- b. Tom attend toujours son meilleur ami devant
la grille de l'école.
- c. C'est une enfant capricieuse qui fait souvent
des colères terribles.

11 Indique la nature du mot souligné dans la phrase.

- a. Nicolas pose son cartable sur un bureau.
- b. Ces enveloppes sont à poster.
- c. La marmotte hiberne pendant cinq mois et demi.
- d. Manon coupera le gâteau en huit parts égale.
- e. Le féroce loup retroussait ses babines en montrant les crocs.
- f. Notre Système solaire est composé du Soleil, de neuf planètes, de satellites et de comètes.



LA NATURE DES MOTS

12 Relie les mots à leur nature.

- | | |
|--------|-------------------------------|
| lui • | • conjonction de coordination |
| ici • | • déterminant démonstratif |
| une • | • article indéfini |
| mais • | • pronom personnel |
| cet • | • adverbe |

13 Écris la nature des mots soulignés dans la phrase.

- a. Tu attrapes le ballon et tu le lances à Tom.
- b. Viendras-tu me chercher à l'aéroport ?
- c. Mets tes valises ailleurs que sur le lit !
- d. Le prix de l'essence a encore augmenté.
- e. La neige tombe sans arrêt.
- f. Le dimanche, j'aide maman à éplucher les légumes.
- g. Des orchidées parfumées fleurissent dans le jardin.

14 Indique la nature de chacun des mots suivants : nom, verbe, adjectif qualificatif ou adverbe.

- a. agir – action – inactif – activement
- b. chauffage – réchauffer – chaudement – chaleur
- c. doucement – adoucir – doux – douceur
- d. lecture – lisible – lisiblement – relire

15 L'adverbe souligné dans la phrase modifie ou précise un mot. Entoure ce mot et indique sa nature.

Exemple : Elle parle couramment anglais.
(le verbe parler)

- a. Écrivez votre nom plus lisiblement !
- b. Je trouve que ce chat est très affectueux.
- c. Vous êtes restés debout longtemps.
- d. Leurs amis habitent trop loin.
- e. Il ne boit pas assez d'eau.



LA FONCTION DES MOTS

1 Recopie les phrases. Puis, souligne en rouge le verbe conjugué et en vert le sujet.

- a. Le petit chat de Marie dort sur le canapé.
- b. Demain, Tom et moi irons poster ces enveloppes.
- c. Arthur a cassé son jouet préféré. Quel dommage !
- d. Le Jura est un massif montagneux.
- e. Irons-nous à la montagne ou à la mer la semaine prochaine ?

2 Dans les phrases, souligne les sujets en rouge, les verbes conjugués en vert et les verbes à l'infinitif en bleu (quand il y en a).

- a. Quel métier veux-tu faire quand tu seras grand ?
- b. Demain, Tom et moi irons nous promener dans les bois.
- c. Marie lit la bande dessinée que son père lui a offert pour son anniversaire.
- d. Ce soir, au journal télévisé, cinq politiciens vont répondre aux questions des journalistes.
- e. « Où étiez-vous cachés, Léa et toi ? » demande Arthur à son ami.

3 Indique la fonction du mot souligné dans la phrase : sujet, verbe, C.O.D ou complément circonstanciel.

- a. Ce voyage à bord du paquebot fut long et pénible.
- b. Jules appelle toujours son chien pour aller promener.
- c. Ce matin, mon père a lu un article dans le journal.
- d. Soucieuse, la jeune femme fronce les sourcils.

4 Dans chaque phrase, souligne le(s) sujet(s) en rouge, le(s) verbe(s) en bleu, les C.O.D en vert et les complément circonstanciel de lieu en gris.

- a. En 1515, le roi François I^{er} gagne la bataille de Marignan, en Italie.
- b. L'été, François I^{er} séjourne surtout au château de Chambord. Construit en 1519, ce château se trouve au milieu d'une grande forêt où le roi aime chasser.
- c. Léonard de Vinci, sculpteur et architecte, réalise plusieurs chefs-d'œuvre comme la Joconde (au musée du Louvre, à Paris). Curieux de tout, ce grand artiste invente aussi des machines révolutionnaires.

5 Indique si les mots soulignés sont compléments d'objet direct ou indirect.

- a. N'oublie pas ton écharpe !
☐ C.O.D ☐ C.O.I
- b. Téléphonez-vous souvent à vos grands-parents ?
☐ C.O.D ☐ C.O.I
- c. Marie a invité ses amies à son anniversaire.
☐ C.O.D ☐ C.O.I
- d. Elle pense à ses prochaines vacances.
☐ C.O.D ☐ C.O.I
- e. Maxime répond correctement à toutes les questions.
☐ C.O.D ☐ C.O.I
- f. J'ai reçu une carte postale de Lucie.
☐ C.O.D ☐ C.O.I



LA FONCTION DES MOTS

6 Indique si les mots soulignés sont complément d'objet direct ou attribut du sujet.

- a. J'observe les oiseaux migrateurs avec mes jumelles.
- b. Pauline était vraiment énervée ce matin.
- c. Les spectateurs se lèvent et acclament les comédiens sur scène.
- d. Tous les élèves semblent attentifs devant le documentaire.
- e. Ce mariage restera à jamais un souvenir inoubliable.
- f. Jules n'aime pas réciter sa poésie devant toute la classe.

7 Indique la fonction du mot souligné dans la phrase : C.O.D, C.O.I, complément circonstanciel ou attribut du sujet.

- a. Une vache broute près de l'étable.
- b. Tu apprends à ton chien à donner la patte.
- c. L'homme que tu vois deviendra un grand pianiste.
- d. Quelques élèves n'avaient pas fini l'exercice.

8 Indique la fonction des mots soulignés dans la phrase : complément du nom ou complément circonstanciel.

- a. Vous allez jusqu'à la pharmacie en courant.
- b. Ce livre pour enfant a de jolies illustrations.
- c. Je dessine avec un crayon.
- d. Cette belle boîte à bijoux appartenait à ma grand-mère.
- e. Protège-toi bien des rayons du soleil !
- f. Le funambule se tient en équilibre sur un fil.

9 Dans chaque phrase, souligne en rouge le C.O.D, en vert le C.O.I et en bleu le(s) complément(s) circonstanciel(s).

- a. Depuis 100 ans, les astronomes étudient les galaxies et prennent des photographies extraordinaires de la Voie lactée.
- b. Le scientifique explique aux élèves qu'il y a 200 milliards d'étoiles dans notre galaxie.
- c. « Toutes les étoiles visibles dans le ciel sont-elles dans notre galaxie ? » demande Julien au scientifique.
- d. Toutes les planètes de notre Système solaire, sauf la Terre, portent un nom de dieu ou de déesse de la mythologie romaine.

10 Indique les fonctions des mots soulignés dans la phrase.

- a. Est-ce que ces valises sont à mettre dans le coffre de la voiture ?
- b. Quelques mois plus tard, Arthur parlait couramment anglais.
- c. Sami bégaye quand il est en colère.
- d. Courir au bord de la piscine est interdit !
- e. Lisa ressemble tellement à sa mère qu'on dirait des sosies.

